附件1

重庆市渝东卫生学校

中等职业学校年度质量报告

**填报单位：重庆市渝东卫生学校**

一、学校情况

**（一）办学概况**

**1.基本信息**

重庆市渝东卫生学校于2019年4月经重庆市教育委员会批准成立，为全额财政拨款事业单位，隶属于垫江县卫生健康委员会。

学校位于重庆市垫江县桂西大道北段451号，总占地面积约65亩。学校办公室电话：023-74512114。

**表1** **2020年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）**

| **学校名称** | | **主管部门** | **办学性质** | | **学校类型** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **重庆市渝东卫生学校** | | **垫江县卫生健康委** | **公办** | **民办** | **国示范/国重、市级示范/市重、达标** | | **通过验收年度** | |
| **√** |  | **达标** | | **2019年** | |
| **序号** | **用地类型** | | **总面积** | | **自有**  **面积** | **租赁**  **面积** | **独用**  **面积** | **合用**  **面积** |
| 1 | 占地面积 | | 43355 | | 43355 |  | 43355 |  |
| 2 | 其中，绿化面积 | | 15166 | | 15166 |  | 15166 |  |
| 3 | 操场面积 | | 10200 | | 10200 |  | 10200 |  |
| 4 | 建筑面积 | | 25239 | | 25239 |  | 25239 |  |
| 5 | 其中，教学及附属设施 | | 12894 | | 12894 |  | 12894 |  |
| 6 | 生活及附属设施 | | 8348 | | 8348 |  | 8348 |  |
| 7 | 体育运动及设施 | | 10200 | | 10200 |  | 10200 |  |
| 8 | 其他（河道及道路） | | 10950 | | 10950 |  | 10950 |  |
| **合计** | | | 136352 | | 136352 |  | 136352 |  |

**2.办学历史**

我校2019年4月经重庆市教委批准为“重庆市渝东卫生学校”，同时挂牌“垫江县卫生健康培训中心”。

**3.固定资产**

我校占地面积：43355㎡，建筑面积：25237㎡，学校现在拥有固定资产总值1.07亿元，其中房屋及构筑物1.0亿元；通用设备307.74万元；专用设备392.26万元，其中体育设备及仪器15.56万元；文物及陈列物37.88万元；图书及档案40.57万元；家具、用具、装具等229.29万元。

**表2 2020年学校固定资产统计表**

| **序号** | **分类** | **价值（万元）** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 建筑物价值 | 10000 |  |
| 2 | 仪器设备总值 | 700 |  |
| 3 | 其中，通用设备仪器价值 | 307.74 | 除专业实训设备以外的仪器设备 |
| 4 | 体育设备及仪器价值 | 15.56 |  |
| 5 | 教学设备仪器价值 | 376.7 |  |
| **合计** | | 10700 |  |

**4.学校荣誉**

我校是垫江县及周边梁平、丰都、忠县、石柱等区县唯一的一所公办医药卫生类全日制普通中专学校，主要开展医药卫生类中专学历教育、成人高等教育、卫生健康专项培训及社会人群健康职业技能培训。

近两年主要获得荣誉有：重庆市“五一劳动奖章”1人、重庆市突出贡献中青年专家1人、重庆市青年能手（标兵）称号1人，2020年“重庆好医生、重庆好护士”1人，2020年重庆市抗击新冠肺炎疫情先进个人1人，重庆市中职学校教师教学能力大赛三等奖7名，重庆市中职学校班主任能力大赛三等奖1名，重庆市中职学校 “文明风采”活动二等奖2名，重庆市卫生健康委“优秀共青团员”表彰1名。

**（二）学生情况**

**1.招生规模**

重庆市渝东卫生学校2019年4月经市教委批准成立(渝教计函[2019]4号)开办医药卫生类护理专业，按护理专业国控标准计划招生350人，因扶贫工程招生1人，共计351人。351名学生均属于重庆市学籍和重庆市户籍；生源地在本区县学籍329人，占总招生人数的93.73%；其它区县学籍22人，占总招生人数的6.27%，主要分布重庆市及周边长寿区、梁平区、忠县、涪陵区等。

**表3 2019-2020年招生人数统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **生源覆盖区域情况** | | | | | **专业分布情况** | | | | |
| **区域范围** | **人数（人）** | | **占比（%）** | | **专业大类** | **人数（人）** | | **占比（%）** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| 招生总人数 | 351 |  | 100% |  | 医药卫生类 | 351 |  | 100% |  |
| 本区县学籍招生数 | 329 |  | 93.73% |  |  | 329 |  | 93.73% |  |
| 重庆市学籍招生数 | 351 |  | 100% |  |  | 351 |  | 100% |  |
| 云贵川学籍招生数 | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 其他省市学籍招生数 | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |

**2.在校生规模**

重庆市渝东卫生学校2019年4月经市教委批准成立(渝教计函[2019]4号)开办医药卫生类护理专业，按护理国控标准完成招生351人。

**表4 2019-2020年在校生人数统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历教育在校生数（人）** | | **专业大类** | **专业名称** | **人数（人）** | | **占比（%）** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| 351 |  | 医药卫生类 | 护理 | 351 |  | 100% |  |

**3.毕业生规模**

重庆市渝东卫生学校2019年4月经市教委批准成立(渝教计函[2019]4号)开办医药卫生类护理专业，现今没有毕业学生。

**表5 2019-2020年毕业人数**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业总人数（人）** | | **专业大类** | **年度** | **毕业生数（人）** | **毕业生占比（%）** | **直接升学数（人）** | **直接升学率（%）** |
| **2019** | **2020** | 护理 | 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
|  | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.学生结构**

**表6 2019-2020年学历教育学生结构统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生总人数（人）** | | **学生结构** | **年度** | **在校生数（人）** | **占在校生总数比例**  **（%）** | **毕业生数**  **（人）** | **占在校生总数比例**  **（%）** |
| **2019** | **2020** | 五年一贯制 | 2019 |  |  |  |  |
| **351** | **319** | 2020 |  |  |  |  |
| 3+2学制 | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
| 3+4学制 | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
| 3年制 | 2019 | 351 | 100 |  |  |
| 2020 | 339 | 100 |  |  |

**5.学生巩固率**

重庆市渝东卫生学校2019年4月经市教委批准成立开办医药卫生类护理专业，第一届学生入学351人，2020年春期末（第一学年末）在读学生339人，流失12人，2020年学期末学生总数占学期初学生总数的96.58%，学生流失率为3.42%。

**6.培训与鉴定学生规模**

我校于2019年4月经重庆市教委批准成立，开办护理专业，2019级学生为我校第一届学生，学生入学就读一学年，目前还未进行1+X证书技能的培训和考核鉴定工作。

**表7 2019-2020年培训与鉴定学生情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训与鉴定项目名称** | **项目涉及专业** | **性质**  **（公益/有偿）** | **培训人数**  **（人）** | | **培训天数**  **（天）** | | **培训**  **形式** |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| 无 |  |  |  |  |  |  |  |
| 无 |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）教师队伍**

**1.教师编制数**

我校核定全额财政编制75人，购买服务人员10人。2019年全校教职工68人，其中全额财政编制50人、缺编25人，购买服务人员9人，第三方服务人员9人。2020年全校教职工82人，其中全额财政编制64人、缺编11人，购买服务人员9人，第三方服务人员9人，专任教师61人，双师型教师27人，校外兼职教师10人，专业带头人4人。

**表8 2019-2020年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **教职工总数**  **（人）** | **专任教师** | | **在编教师** | | **校外兼职教师** | | **双师型教师** | | **专业带头人** | |
| **数量** | **比例** | **数量** | **比例** | **数量** | **比例** | **数量** | **比例** | **数量** | **比例** |
| **2019** | 68 | 46 | 67.6 | 50 | 73.5 | 8 | 17.4 | 13 | 28.3 | 2 | 4.3 |
| **2020** | 82 | 61 | 74.4 | 64 | 78 | 10 | 15.6 | 27 | 44.3 | 4 | 6.6 |

1. **专任教师数量与结构**

**表9 2019-2020年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专任教师总数（人）** | **学生数与专任教师比**  **（：）** | **文化课**  **教师** | | **专业课**  **教师** | | **学历** | | | | | | **职称** | | | |
| **本科以下** | | **本科** | | **本科以上** | | **讲师** | | **高级讲师** | |
| 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 |
| **2019** | 46 | 7.6：1 | 12 | 26 | 34 | 74 | 1 | 2.2 | 43 | 93.4 | 2 | 4.4 | 10 | 21.7 | 7 | 15.2 |
| **2020** | 61 | 5.6:1 | 26 | 42.6 | 35 | 57.4 | 1 | 1.6 | 55 | 90.2 | 5 | 8.2 | 12 | 19.7 | 8 | 13.1 |

1. **教师团队建设**

我校现有专业课教师35人，“双师型”教师占专业课教师比例为40%；我校有兼职教师10人，均为本科及以上以上学历，具备该专业中级及以上专业技术职称；暂未建设教学名师及教学团队。

**表10 2019-2020年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专业课教师数（人）** | **其中：双师型教师** | | **其中：兼职教师** | | **兼职教师持证情况** | | | | **教学团队建设** | | | | | |
| **教师资格证** | | **职业资格证** | | **市级名师** | | **校级名师** | | **教学名师团队** | |
| 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 | 数量 | 比例 |
| **2019** | 34 | 8 | 23.5 | 8 | 23.5 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2020** | 35 | 14 | 40 | 10 | 28.6 | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**（四）设施设备**

我校共设有模拟病房、解剖技能示教室、解剖标本陈列室、多功能综合示教室、无菌技术实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇产科护理实训室、儿科护理实训室、急救技能实训室、模拟手术室、理化综合实验室、中医康复实训室等共22间实训室，能同时容纳300余名同学上课，进行静脉输液、头皮注射、铺床、导尿、婴儿护理、解剖示教、心肺复苏、针灸、推拿、康复训练等操作。现有专业设施设备两百多台，总价值近300余万，包括半身心肺复苏模型、全身心肺复苏模型、多功能电动手术床、子母无影灯、多功能电控ICU护理病床、手摇分娩机转示教模型、高级婴儿护理模型、多媒体按摩点穴电子人体模型、开放式针灸学辅助教学系统、电动直立床等。主要供护理、中医康复专业学生开展实训课使用。

目前实训室正在进行二次规划改建，将新增中医功法锻炼实训室、中医药标本陈列室、模拟中药房、中药制剂等实训室，拟增加设备40余万元，为申办中药专业、中医护理专业学生提供实训场地。

**表11 2019-2020年校内实训基地建设情况****一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业大类名称** | **实训室总数（个）** | | **教学、实训仪器设备值**  **（万元）** | | **生均设备值**  **（元/生）** | | **工位数**  **（个）** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| 1 | 护理 | 20 | 22 | 312.7 | 376.7 | 8908 | 11808 | 300 | 330 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **信息化条件与资源**

我校于2019年4月经重庆市教委批准成立，信息化条件建设目前已经满足了基本办公、教学，学校后期将继续加大投入，逐步改善学校信息化条件。

**表12 2019-2020年信息化条件建设情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **出口总带宽**  **（Mbps）** | **校园网主干**  **最大带宽**  **（Mbps）** | **现有管理信息系统总量**  **（软件系统）** | | **多媒体教室数（个）** | | **教学用计算机总数**  **（台）** | **百名学生配计算机台数**  **（台）** |
| **总数**  **（个）** | **系统名称** | **数量**  **（台）** | **比例**  **（%）** |
| **2019** | 200 | 200 | 0 | 0 | 17 | 100% | 78 | 22.2 |
| **2020** | 200 | 200 | 0 | 0 | 21 | 100% | 82 | 23.3 |

**表13 2019-2020年学校图书资源情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **图书资源数量** | | | | **2020年图书资源新增数量** | | |
| **纸质图书**  **（万册）** | **电子图书**  **（TB）** | **专业类图书**  **（万册）** | **生均图书**  **（册）** | **纸质图书**  **（册）** | **电子图书（TB）** | **期刊、报纸（种）** |
| **2019** | 2.4 | 0 | 1 | 68.4 |  |  |  |
| **2020** | 3 | 0 | 1.2 | 94 | 6000 | 0 | 84 |

二、学生发展

**（一）学生素质**

**1.思想政治状况**

我校严格按照教育要求，开足开齐思政课：中国特色社会主义、哲学与人生、心理健康与职业生涯、职业道德与法治，并强化思政课学业成绩考核。在2019年重庆市中等职业学校文明风采系列“我和我的祖国”主题宣传教育活动中，我共报送作品5个，其中《我为祖国点个赞》动漫视频获二等奖，摄影类和书画类分别获三等奖。2020年在重庆市中等职业学校文明风采系列“共抗疫情 爱国力行”主题宣传教育活动中，表演类《中国梦 护士情》和征文《待到山花烂漫之时 守得云开见月明》分别获得二等奖。从这两年的文明风采活动的开展及获奖情况分析，主题宣传教育活动非常注重学生的全面发展，从文学书法到歌舞表演以及动漫摄影等方面来进行评比，体现出“人人皆可成才，人人尽显其才”的教育理念。

**表14 2019-2020年学生获奖情况一览表（单位：个）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **级别** | **年度** | **总数** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 文明风采活动 | 国家级 | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
| 市级 | 2019 | 3 |  | 1 | 2 |
| 2020 | 2 |  | 2 |  |
| 职业技能大赛 | 国家级 | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
| 省级 | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |
| 市级 | 2019 |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |

**2.学生质量**

我校于2019年4月经重庆市教委批准成立，于2019年9月正式招生，截止目前无毕业生，学生未参加职业技能鉴定及获取相关证书。

**表15 2019-2020年学生合格率统计表（单位：人、%）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **在校生总数** | **文化课合格率** | **专业技能合格率** | **体质测评合格率** | **毕业率** | **职业技能鉴定通过率** | **1+X证书获取率** |
| **2019** | 351 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| **2020** | 339 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

**（二）在校体验**

经调查学生对我校理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活及校园安全等方面非常满意。

**表16 2019-2020年学生满意度调查情况一览表（单位：%）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **理论学习**  **满意度** | **专业学习满意度** | **实习实训满意度** | **校园文化满意度** | **社团活动满意度** | **校园生活满意度** | **校园安全满意度** | **毕业生对学校满意度** |
| **2019** | 97 | 97.1 | 0 | 94 | 98 | 98.4 | 97.2 | 0 |
| **2020** | 97.2 | 97.5 | 0 | 94.3 | 98.5 | 98.5 | 97.8 | 0 |

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

**（三）资助情况**

我校高度重视国家免学费和助学金落实工作，在工作小组的领导下开展工作。认真开展调查、核查、认定工作，确保贫困数据真实准确，通过钉钉、QQ、短信、资助政策宣传单等各种方式加强学生及家长资助政策的宣传和学习；在认定工作前后期等资助工作中，通过班主任对资助学生家庭经济情况的进一步了解，以及宿管老师、任课老师、资助学生代表的暗查等进行查访；对于各项资助金的减免、发放，及时在资助专栏和班级中进行及时公布，并接受全校师生的监督。

我校学生享受的国家发放的资助项目共有4个：免学费资助项目、免住宿费资助项目、免教材费资助项目、国家资助金资助项目，均已足额发放，且家庭经济贫困学生已享受到相应的资助金。

我校严格执行上级资助政策，开展日常核查工作，重点核查建档立卡、城乡低保、特困供养、困难残疾学生等贫困学生应助尽助情况。资助资金已足额及时发放。无迟发资助资金、漏发资助资金、虚报套取资助资金、挤占挪用资助资金、截留克扣资助资金现象。全国和市级学生资助管理信息系统已全面应用，按时进行资助信息的网上填写、上报，数据的及时更新。

**表17 2019-2020年已完成学生资助情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **资助类别** | **年度** | **人数（人）** | **金额（万元）** | **人均资助金额（元/学期）** |
| 1 | 国家免学费资助 | 2019 | 351 | 351000 | 1000 |
| 2020 | 339 | 339000 | 1000 |
| 2 | 国家助学金 | 2019 | 61 | 70500 | 1155.7 |
| 2020 | 60 | 68400 | 1140 |
| 3 | 其他助学金 | 2019 | 无 | 无 |  |
| 2020 | 无 | 无 |  |
| 4 | 福彩支助 | 2019 | 无 | 无 |  |
| 2020 | 无 | 无 |  |
| 5 | 勤工俭学 | 2019 | 无 | 无 |  |
| 2020 | 无 | 无 |  |
| 6 | 住宿费补助 | 2019 | 61 | 15250 | 250 |
| 2020 | 59 | 14750 | 250 |

**（四）就业质量**

**1.就业去向分布**

重庆市渝东卫生学校2019年4月经市教委批准成立(渝教计函[2019]4号)开办医药卫生类护理专业，现今没有毕业学生。

**表18 2019-2020年学生就业分布情况一览表**

| **序号** | **就业类型** | **2019年** | | **2020年** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **数量（人）** | **比例（%）** | **数量（人）** | **比例（%）** |
| 1 | 企事业单位就业 |  |  |  |  |
| 2 | 高等教育深造 |  |  |  |  |
| 3 | 自主择业 |  |  |  |  |
| 4 | 参军 |  |  |  |  |
| 5 | 自主创业 |  |  |  |  |
| 6 | 其他 |  |  |  |  |

**2.就业专业分布**

重庆市渝东卫生学校2019年4月经市教委批准成立(渝教计函[2019]4号)开办医药卫生类护理专业，现今没有毕业学生。

**表19 2019-2020年分专业就业情况一览表**

| **序号** | **年度（年）** | **毕业**  **人数**  **（人）** | **就业情况** | | | | **平均起薪点**  **（元）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **直接就业**  **（人）** | **直接就业率**  **（%）** | **对口就业**  **（人）** | **对口率**  **（%）** |
| 1 | 2019 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2020 | 0 |  |  |  |  |  |
| **专业名称** | | **毕业**  **人数**  **（人）** | **就业情况** | | | | **平均起薪点**  **（元）** |
| **直接就业**  **（人）** | **直接就业率**  **（%）** | **对口就业**  **（人）** | **对口率**  **（%）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

**3.学生升学情况**

我校于2019年4月经重庆市教委批准成立，开办护理专业，2019级学生为我校第一届学生，学生入学就读一学年，现无毕业生。

**表20 2019-2020年毕业生升学情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业大类** | **升学人数（人）** | | **升学率**  **（%）** | | **高考统招升学**  **（人）** | | **对口单招升学**  **（人）** | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（五）职业发展**

学生学习课程考核内容包括知识、技能、态度三方面。 实习前进行岗位适应性训练，考核合格者进入临床顶岗实习。实习各科出科考试通过才能算为实习合格。毕业考试课程为综合理论知识、技能操作。以岗位需求为标准，通过3年学习，毕业生应具有专业相关的基础医学知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业资格证书考试。

我校大力推行国家关于职业教学的1+X证书制度。我校为重庆市职业技能提升行动职业培训机构，且我校师资充沛，准备申请职业技能鉴定第三方机构，我校达成便捷、高效的一站式培训平台。按教学进程表，学生进入顶岗实习前进行X证书相关技能的培训及考核，为学生就业提供广阔空间。

三、质量保障措施

**（一）专业动态调整**

**1.专业调整举措**

我校自2019年取得独立办学资格，以市场需求为导向，结合卫生健康产业发展趋势，通过市场调研，专业论证，人才需求分析，确立了我校专业建设方向。

**表21 2019-2020年专业调整情况（单位：年、个）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业布局结构** | | | | **新增专业** | | **调整招生（停招）专业** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| **专业对接支柱产业数** | **专业对接支柱产业数** | **专业设置数量** | **专业设置数量** | **专业名称** | **专业名称** | **专业名称** | **专业名称** |
|  |  | 1 | 2 | 护理学 | 中医康复保健 |  |  |

**2.专业集群发展**

我校开设的护理和中医康复保健专业归属为医药卫生类，学校未外设专业点。目前，我校积极响应国家大力发展中医药事业的号召，借助区域优势，寻求错位发展，打造具有中医药特色的中等职业学校，并建设中医药专业集群。

**表22 2020年学校专业设置情况一览表**

| **序号** | **专业大类** | **专业名称** | **专业代码** | **设置时间（年）** | **首次招生时间**  **（年）** | **学制** | **全日制/非全日制** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 医药卫生类 | 护理 | 100100 | 2019 | 2019年秋 | 3 | **全日制** |
| 2 | 中医康复保健 | 101700 | 2020 | 2020年秋 | 3 | **全日制** |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**（二）教育教学改革**

**1.重大项目建设情况**

1. **校舍新建工程：**该项目总投资约12000万元，2019年投入6000万元。主要建设内容有：实验实训综合楼1F~8F，建筑面积12894.26㎡；学生公寓1F~6F，建筑面积5851.81㎡；餐饮中心1F~2F，建筑面积2497.94㎡；教学综合楼地下车库-1层3995.16㎡。项目建设完成后，可供1000名师生教育教学使用。
2. **体育场建设：**该项目总投资600万元，建设用地面积17亩，建设总面积10200平方米，该项目建成投用后促进了我校全面实施素质教育，使学生“德、智、体、美、劳”得到了全面发展。

**（3）学校新建工程（二期）：**该项目总投资1200万元，建设内容为新建学生公寓B栋5851.81㎡。该项目于2020年7月动工，目前正在进行主体施工，预计2021年4月建成并投入使用，项目建成后可供1000名学生使用，将进一步改善学生住宿条件。

**表23 2019-2020年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **国家级** | | **市级** | | **区县级** | | **经费合计** |
| **项目数** | **项目经费** | **项目数** | **项目经费** | **项目数** | **项目经费** |
| **2019** |  |  |  |  | 2 | 6600 | 6600 |
| **2020** |  |  |  |  | 1 | 1200 | 1200 |

**2.修订人才培养方案**

我校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）文件要求，组织行业企业专家及我校教育教学骨干成立专业建设工作小组，对上述文件进行全面解读，结合工作岗位能力要求及普通院校对学生基本素质要求，全面修订和完善了学校护理专业及中医康复保健专业人才培养方案。

**表24 2020年人才培养方案修订情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业开设数量**  **（个）** | **具有人才培养方案的专业数量**  **（个）** | **按新要求修订人才培养方案专业数量**  **（个）** | **已修订人培方案的专业占专业总数的比例**  **（%）** |
| 2 | 2 | 2 | 100 |

**3.优化专业课程体系**

我校严格按照上述四个文件要求，在教学副校长领导下，教务科组织教研组对人才培养方案进行了系统的修订。按要求在每门课程中融入了思政元素，明确了劳动教育、体育和美育课程在教育教学中的地位。组织教师充分利用现代化网络教学手段，整合教学资源，规范选用国家规划教材，并组织教师对教材内容进行了审核。

**表25 2020年课程建设情况一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校公共基础课设置**  **（门）** | **具有课程标准的课程数**  **（门）** | **规划教材使用比例**  **（%）** | **校本教材开发数**  **（本）** | **专业劳动课程平均学时（学时）** |
| 14 | 31 | 100 | 0 | 16 |

**4.强化人才培养模式改革**

在校医合作、工学结合的基础上构建“理实一体化、分段式教学”的人才培养模式，即2年的校内理实教学，1年的行业企业综合实习，分阶段给予执业资格考试考前辅导、就业和职业能力提升指导。将人才培养过程分为校内学习、综合实习、职业塑形三个阶段。以能力培养为本位，以校企（院）合作为平台，将职业教育贯穿于人才培养的全过程，制定并完善人才培养模式的管理制度、质量评价标准和专业教学标准，培养理论扎实、技能熟练及职业素养一流的技能型、服务型人才。

课程力求体现产教融合、工学结合的教学模式，贯彻“实践导向、任务引领”的职业教学思想，重视学生在校内实训中心的操作训练与临床工作实际的一致性，努力探索岗位任务引领、工作过程引导的“教—学—做“一体化教学，创设仿真或模拟的工作情境，积极开展以职业活动为单元组织实线性教学；通过每一项具体的操作技术服务，让学生在完成工作任务的过程中习得相关知识技能和端正态度，从而发展学生的综合职业能力，践行“1+X”职业证书制度。

我校已普及信息化教学，全校所有教学班均采用多媒体上课。在教育教学过程中实行过程评价与终末评价相结合、学校评价与学生评价相结合，以及校内评价与社会评价相结合的评价模式。

**5.升级专业教师队伍**

我校于2019年4月经重庆市教委批准成立，学校青年教师居多，还需加强教师队伍建设。主要通过新进教师岗前培训、新教师合格课、教师教学能力比赛，组织教师外出学习培训等多种方式提升教师专业素养及双师型队伍。

**6.提升信息化教学能力**

学校建有校园互联网网络、校园广播信息站，配备了单独的计算机室和图书室，配置了3D虚拟解剖教学系统、中医康复保健教学平台。学校逐步完善了校园信息化建设硬件设施，教师信息技术应用能力不断增强，实现了教育教学资源信息化共享，信息技术与学科课程得到有机结合,智慧校园开始启动。

**7.夯实校内外实习实训基地建设**

学校于2020年参与了现代护理职业教育集团、成渝医药卫生职教联盟、重庆健康职教集团；2019年我校通过申报中医康复保健专业与太极康养公司、常青藤保健公司、苏州歌妮环球健康院建立校企合作关系，2020年通过申报中药专业与天圣制药集团股份有限公司、重庆芝草堂药业股份有限公司、垫江县惠民药房有限公司、红瑞乐邦大药房、重庆和平药房连锁有限责任公司、垫江县中华仙草园、垫江中超医院建立校企合作关系；通过签订合同、建立规章制度及机制体制，定期组织校企相关人员进行产、教、学、研交流互动，同时根据企业需求开办短期行业企业知识、技能培训，深受企业好评。

**表26 2019-2020年校内外实习实训基地建设及成效一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **牵头组建职教集团名称** | **参与职业教育集团名称** | **组建产业学院名称** | **组建企业学院名称** | **校企合作企业数量**  **（个）** | **校外实训基地数量**  **（个）** | **校企合作建设重点项目名称** |
| 2019 | 无 | 无 |  |  | 3 | 11 | 中医康复保健专业学生定点见习、实习基地 |
| 2020 | 无 | 1.现代护理职业教育集团  2.成渝医药卫生职教联盟  3.重庆健康职教集团 |  |  | 10 | 20 | 中医康复保健、中药专业学生定点见习、实习基地 |
| **年度** | **学生顶岗实习岗位数**  **（个）** | **教师企业实践岗位数**  **（个）** | **校企合作开发课程数**  **（门）** | **校企合作开发教材数**  **（本）** | **学校培训企业员工数**  **（人）** | **校企合作订单班人数**  **（人）** | **合作企业接收毕业学生数（人）** |
| 2019 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 35 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 |

**8.加强学校宣传与合作**

学校对内通过官方网站、微信公众号，对外通过电视台、论坛等多种形式大力宣传我校新增专业，为我校中医康复保健专业的招生打下坚实基础。多渠道广泛宣传我校师生在抗疫及教学能力比赛中的优异表现，在全校营造向先进学习的氛围。

**表27 2020年办学成果宣介及合作交流一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称** | **开展国际国内交流合作的项目名称** |
| 1 | 我校五名师生在抗疫中表现突出，被市县媒体报道 | 无 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**（三）教师培养培训**

**1.教师培养培训情况**

为不断提高教育教学水平，展现我校教师业务素质，激发广大教师勤奋钻研、奉献教学的热情与动力，组织教师参加各级各类培训，通过承接课题、撰写论文、编写教材等形式进行教师队伍的培训及骨干教师的培养。

**表28 2019-2020年教师培养培训情况一栏表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师参与培训数量**  **（人、天）** | **年度** | **国家级培训** | **市级培训** | **区级培训** | **校本培训** | | **其他培训** | **教师企业实践** |
| 2019 | 1人、7天 | 0 | 0 | 46人、3天 | | 0 | 34人、30天 |
| 2020 | 6人、7天 | 5人、5天 | 4人、1天 | 61人、3天 | | 0 | 35人、30天 |
| **教师提升级交流情况**  **（人、项）** | **年度** | **学历提升** | **职称提升** | **区级及以上课题承担数** | | | **受邀出校交流经验数** | |
| 2019 | 0 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 2020 | 1 | 3 | 1 | | | 3 | |
| **教师参与科研及社会服务情况** | **年度** | **教研成果获奖数（个）** | **科研成果数（个）** | | | | **技术开发成果数（个）** | **社会服务**  **成果数（个）** |
| **课题** | **论文** | | **书籍** |
| 2019 | 16 | 2 | 6 | | 8 | 0 | 0 |
| 2020 | 12 | 1 | 10 | | 1 | 0 | 0 |

**2.教师获奖情况**

**表29 2020年教师获奖情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖项名称（全称）** | **级别** | **总数**  **（个）** | **一等奖**  **（个）** | **二等奖**  **（个）** | **三等奖**  **（个）** |
| 1 | 重庆市中等职业学校教师教学能力大赛 | 市级 | 2 |  |  | 2 |
| 2 | 重庆市中等职业学校班主任能力大赛 | 市级 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | “中华魂，科技托起强国梦”演讲比赛 | 县级 | 2 | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**（四）规范管理情况**

**1.现代治理改革**

学校坚持“民主管理、民主监督”“依法治校、依法治教”基本原则，按照县编委批复的设计机构数，于今年7月通过民主推荐、党委集中，选拔任用5名中层干部正职，10个内设科室已全部配齐。党政办公室：负责学校党务、行政、组织人事、统战、招标采购、档案管理等工作；教务科：负责学校教育教学、科研、教研、继教、专业建设、师资队伍建设、学生学业成绩管理、师生技能竞赛培训、图书管理等工作；学生科：负责学生管理、德育教育、劳动教育、学生资助；学生档案、公寓、班主任管理；学生综合素质评价、中职学生毕业证办理等工作；招生就业科：负责招生工作、学籍管理、校企合作、毕业生就业指导等工作；培训科：负责成人教育、教学、教务工作；卫生健康专项培训、乡村医生业务培训、高职高考培训；各种职业或执业资格考试培训、社会人群健康职业技能培训等工作；实习实训科：负责实习基地建设、学生实习见习生管理（含实习期间学生资助）、实训管理等工作；宣传信息科：负责学校宣传、信息、网站网络建设及维护、校园文化建设、计算机室管理、公众号管理等工作；总务科：负责学校基本建设、后勤服务、物资保障管理、固定资产管理、设施设备维修维护、水电气电梯管理、爱国卫生、绿化养护等工作；财务科：负责学校计划及财务；统计、内审；资产账务管理；牵头学校内部控制等工作；安全保卫科：负责学校安全保卫、应急处置、消防安全、综合治理、食堂管理、食品安全等工作。

**表30 2020年现代治理改革情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **新设校内外治理机构名称** | **调整机构名称** | **改革校内外机构数量** | **编制修订制度数量** |
| 宣传信息科 | 宣传科 | 1 | 5 |
| 安全保卫科 | 安全科 | 1 | 8 |
| 培训科 |  | 1 | 6 |
| 实习实训科 |  | 1 | 7 |
| 财务科 |  | 1 | 8 |
|  |  |  |  |

**2.教学管理**

我校实行校科二级教学管理体系，内设教务科（含教研科研管理）、学生科、财务科、总务科及安保科，每科设科长1人，干事2-3人。各科室制定职责及管理制度，加强教育教学、后勤保障、教学安全、财务管理等制度落实。

**表31 2020年教学管理机构及运行统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学管理**  **（人）** | **学生管理**  **（人）** | **财务管理**  **（人）** | | **后勤管理**  **（人）** | | **安全管理**  **（人）** | **科研管理**  **（人）** | | **合计** |
| 8 | 11 | 3 | | 4 | | 4 | 2 | | 32 |
| **校领导听课人均次数**  **（次/学期）** | **校领导深入实践教学场所人均次数**  **（次/期）** | | **教学事故数量**  **（次/学期）** | | **学生迟到率**  **（人次/100生·周）** | | | **学生缺课率**  **（人次/100生·周）** | |
| 10 | 3 | | 0 | | 2 | | | 11 | |

**3.教师管理**

为进一步加强教师职业道德建设和教师队伍管理，规范教育系统教职工的职业行为，增强广大教师以身立教、创先争优的责任感和使命感，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。我校主要通过职工大会，教研组会议加强师德师风制度学习，并层层签订师德师风责任书，建立师德师风考核档案。根据学校专业开设情况，规划教师队伍建设。学校制定了系统的教师管理制度及教师激励措施，如：教学质量考核办法及优秀教师评选办法、教研科研奖励办法、调停课处理办法、教学事故处理办法等。

**4.学生管理**

一、不断加强规章制度建设，保证学生管理工作规范化和科学化。

（一）进一步加强班主任队伍建设。

（二）发挥学校主体教育，加强学生品行培养。

二、加强学生干部队伍的建设，探究适合我校学生管理的新思路。

（一）端正行为动机，树立服务理念。

（二）定期召开学生干部素质培训活动。

（三）形成有力的激励和监督机制。

三、强化素质教育理念，督促各班全面提高学生综合素质。

（一）开展学风建设：学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程；

（二）继续贯彻落实学校的“迎评促建”精神：以“爱校、荣校、兴校”的主题班会，以”抓教风、树校风、兴校风”为目的，大力开展校园学风、班风和考风建设活动。

四、严格日常管理，力求工作的针对性和实效性。

（一）改善学风，提高学生到课率。

（二）规范完善学生管理制度。

（三）关注学生的心理健康教育工作。

五、加强三校合一，共筑家校教育。

（一）成立家长委员会。为了学校更快发展，成立家委会，提出宝贵意见，出谋划策，齐心协力，抓实家校共育工作。

（二）定期召开线上家长会。一是详细分析学生在校期间的学习、生活情况；二是在家长中树立典范，经验分享；三是开展定期开展“家长接待日”活动。

六、加强法制安全教育。定期对学生开展法制、安全、纪律等活动，增强学生的责任感、使命感，树立学习信心。

**5.财务管理**

我校配有专门的财务办公室，配有专职财务人员2名、兼职财务人员1名处理日常相关的财务业务，财务人员具有一定的专业理论素养和较强的业务能力，能按照有关财经法规的规定处理财务工作。财务人员除每年进行会计继续教育外，积极参加各类财务培训，提升自身业务能力，能较好完成本校财务工作。

我校财务制度健全，先后制定了学校预算管理制度、收入管理制度、支出管理制度、差旅费管理报销制度、公务接待费报销制度、固定资产内部管理制度等相关财务制度，并严格按制度执行。

我校严格执行收费管理制度，做到公开收费项目，公开收费标准，每学期开学都把收费明细公示张贴于收费处，接受师生和学生家长监督，同时正确使用财政部门印发的收费票据，并保证收费票据填写规范。

我校严格执行财政预决算管理制度，每年末，学校财务人员按照财政要求及时编制并上报第二年财务预算，在平时的日常工作中，比照预算做好经费收支工作，做到年初有预算，年终有决算，使学校各项财务收支有计划，统筹使用。

**6.后勤管理**

目前，学校后勤管理机构为总务科，主要负责学校的基本建设、后勤服务、维护维修等职能职责。总务科设科长1名，工作人员3名。目前，科室已制定了《重庆市渝东卫生学校办公用品及临时物资采购管理制度》、《重庆市渝东卫生学校维修管理制度》及《重庆市渝东卫生学校工程建设领域廉洁风险管控制度》，还需进一步加强制度规范化管理。

**7.安全管理**

我校安全管理设置在安保科，安保科设科长1名，工作人员2名，安保人员5名，制定并落实了重庆市渝东卫生学校安全工作制度及岗位职责，主要包括：学校主要领导安全工作职责制度、分管安全副校长安全工作职责制度、保卫科长安全工作职责制度、班主任安全工作职责制度、任课教师安全工作职责制度、宿舍管理员安全工作职责制度、学校食品安全管理制度、学校关于厉行节约杜绝浪费的有关规定、学校节约粮食管理制度、防火、防爆应急疏散演练方案、学校疫情防控工作方案。

安全管理实施情况：开展了定期消防安全检查，公寓安全排查，建筑物安全隐患排查，定期进行食堂食品安全卫生检查，法治理论学习考试，与学生科一起开展公寓违禁品检查，与县消防大队一同承办全县119宣传月综合应急疏散演练，校园防爆演练。

在创新举措方面主要进行了：示范食堂创建、保安使用巡更棒规范巡逻打卡。

我校疫情防控在领导小组的领导下制定了疫情防控工作方案，并进行了疫情应急演练，日常管理中学生返校进行体温检测，校外人员入校登记并测量体温。

**8.教科研管理**

学校教务科设立专干管理教研科研工作，为鼓励全校教职工积极参加教研科研工作，以教研科研促进教育教学水平的提高，学校制定了教研科研奖励办法。2020年学校教师发表论文10余篇，一项市级科研结题。

**9.管理信息化水平**

为搭建好理实一体化教学平台，我校初步创建了信息化平台，主要包括学生综合素质评价子系统、学籍管理、学生资助、基础医学解剖教学系统、中医康复保健教学平台、教务管理系统，投入经费约50余万元，在学生信息管理、教学常规管理、课程建设等方面起到了一定的实效。

**（五）德育工作情况**

1.德育能力建设

为了使我校的德育工作落到实处，不断提高我校学生道德意识，努力培养学生良好行为习惯，有效促进学校德育工作再创新局面，成立组织机构，组长校领导，副组长分管领导，成员由学生科及班主任，下设办公室。

（一）认真制定学校德育工作规划及计划。

（二）构建四位一体的德育工作体系。

（三）总结经验，树立典型。定期召开德育工作经验交流会或专题会。

（四）加强学习，提高每个教师的德育素质。

组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

（五）以课堂为主，有效渗透德育教育。

课堂中德育的目的是育人和提高教育教学质量。一是突出教材中显性教育因素。二是挖掘教材中的隐性教育因素，补充相关教学内容；三是结合社会热点进行渗透。

（六）开设心理讲座，加强对师生的心理指导。

（七）加强心理咨询师的建设，做好学生心理档案。

**表32 2019-2020年各校德育工作情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **德育机构名称** | **专职教师数**  **（人）** | **学生违纪率**  **（人次/100生·周）** | **德育课程开设情况**  **（学时/周）** | **心理辅导教师数（人）** |
| 2019 | 学生科 | 13 | 1 | 10 | 1 |
| 2020 | 学生科 | 6 | 2 | 10 | 2 |

**2.文化育人工作**

为加强学校管理工作，维护广大同学的切身利益，构建具有浓厚文化氛围的和谐校园。全面推进素质教育，努力做到让每个学生有一项拿得出、叫得响的特长。

学生社团是学校课堂教学的延伸性活动，进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。学生社团的正常开展，既可丰富学生的第二课堂，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育活动，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。本学年共共成立13个学生社团，每个社团平均12人左右，每月开展至少4次活动。

各团支部在学校团委及校党委的指导下完成相关工作。第一：完成每周一次的青年大学习，我校团员青年完成率达80%；第二：到养老院开展“关爱老人，温暖社会”的志愿服务活动；第三：发展新团员25人；第四：组织学习十九届五中全会精神。

本学期开展全校性活动如下：一、科技托起强国梦主题演讲比赛，其中肖文静同学代表我校参加县上学生组决赛获得二等奖；邹金秋和刘旭两位老师分别获得教师组的一等奖和三等奖。二、第一届运动会：11月中旬，我校举行了第一届运动会，全校师生参与，发动了她们的积极主动性。三、12.9爱国运动85周年文艺汇演的举行，为校园文化生活绘出了亮丽的一笔，集中展示了我校师生的精神风貌，这是素质教育的成果展示。

**表33 2020年各校社团活动情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **全校性活动（名称）** | **活动时间** | **参与人次** | **社团数量（个）** | **社团人均数（人）** | **月活动次数（次）** |
| 1 | 科技托起强国梦主题演讲比赛 | 9月 | 80人 | 13 | 12 | 4 |
| 2 | 第一届运动会 | 11月 | 全校学生 | 13 | 12 | 4 |
| 3 | 纪念12.9爱国运动85周年文艺汇演 | 12月 | 全校师生 | 13 | 12 | 4 |
| 4 | “共抗疫情 爱国力行”文明风采活动 | 5-7月 | 全校师生 | 13 | 12 | 4 |

**（六）党建情况**

1.**党组织建设**

学校于2017年7月设立党委，2018年1月成立行政后勤和教学两个支部，每个支部有3名支部委员即支部书记1名、宣传委员和组织委员各1名，现有标准化的支部活动室2间。党建工作管理体制逐渐完善，党的工作与行政工作同研究、同布置、同落实，有力促进了党建工作责任制的落实。校党委高度重视，坚持把党建工作列入重要议事日程，使党建工作有人抓、有人管，确保工作正常开展。进一步落实了校党委书记为第一责任人的党建工作责任制，把加强学习作为推动党建工作的重要手段常抓不懈。

**2.党员队伍建设**

截止目前有正式在编职工64人、党员23人，退休职工11人、党员6人，覆盖面较广。加强党员队伍建设，从发展党员做起。紧紧围绕“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总体要求，严格把控发展党员程序“5个阶段、25个环节”和“5项制度”，严肃发展党员工作流程，精准落实发展计划，是确保发展党员质量，优化党员队伍整体结构的重要措施。按照中央、市委、县委工作部署，学校两个支部每月开展集中学习研讨2次，并深入自学《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，手写心得体会27篇。校党委始终坚持育人为本、德育为先，充分发挥学生自主管理，成立13个社团。加强思想政治理论课建设，探索符合卫生教育特点的学生思想政治教育模式和方法，加强第一、第二课堂有机结合，教育学生树立医卫职业道德，规划医护职业人生。

四、校企合作

1. **校企合作与效果**

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，施行“校企合作、产教融合”的人才培养模式。

学校在保持原有20家优质医院合作基础上，积极拓展与医院深度合作。由医院共同承担教育责任，培养医院需要的专业技能人才。医院以“师带徒”的形式开展岗位职业指导，形成“岗学对接、校院双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学生到岗位熟练的医务人员。

在深化校企合作与产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，把教学与生产结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”，使学生“全员、全部、全程”参与真实性实训，从而实现职业教育在高素质技术技能人才培养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，推动职业学校的跨越发展。

同时，学校建有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体多功能实训中心，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。

**表34 2020年专业大类校企合作重点企业统计表**

| **序号** | **校外实训基地名称** | **签订协议涉及专业大类** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 重庆市涪陵中心医院 | 护理 |
| 2 | 重庆市梁平区中医院 | 护理 |
| 3 | 重庆市垫江县人民医院 | 护理 |
| 4 | 重庆市垫江县中医院 | 护理 |
| 5 | 重庆市长寿区中医院 | 护理 |
| 6 | 重庆市涪陵区中医院 | 护理 |
| 7 | 重庆市涪陵区人民医院 | 护理 |
| 8 | 重庆市巴南区人民医院 | 护理 |
| 9 | 重庆市梁平区人民医院 | 护理 |
| 10 | 重庆市江北区人民医院 | 护理 |
| 11 | 重庆市忠县人民医院 | 护理 |
| 12 | 重庆市忠县中医院 | 护理 |
| 13 | 四川省大竹县人民医院 | 护理 |
| 14 | 重庆市合川区中医院 | 护理 |
| 15 | 四川省邻水县人民医院 | 护理 |
| 16 | 重庆市南川区人民医院 | 护理 |
| 17 | 重庆市江北区中医院 | 护理 |
| 18 | 重庆市巴南区第二人民医院 | 护理 |
| 19 | 重庆市渝北区中医院 | 护理 |
| 20 | 重庆市南川区中医医院 | 护理 |

**（二）学生实习情况**

学校严格执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件要求，按照教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成[2018]4号）、教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）,成立校长任组长的实习工作领导小组，制定了《重庆市渝东卫生学校实习生管理协议书》《重庆市渝东卫生学校实习工作应急预案》《重庆市渝东卫生学校实习管理教师管理制度》等规章制度。学校与20家二级甲等以上的医院直接签订校企合作学生实习协议，确保实习生按照实习大纲顺利完成实习。在学生实习前确保所有实习生购买实习生意外保险，并对实习生进行集中岗前培训，学习学校及医院相关规章制度，介绍相关实习医院基本情况等。每两家实习医院安排一名实习管理教师，便于及时了解实习学生的工作生活动态。

**表35 2019-2020年学生实习情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **顶岗实习学生总数**  **（个）** | **购买实习保险学生人数**  **（个）** | **购买保险险种**  **名称** | **市内顶岗实习**  **学生人数**  **（个）** | **市外顶岗实习**  **学生人数**  **（个）** | **学生顶岗实习平均时长**  **（天）** | **学生顶岗实习满意度**  **（%）** |
| 2019 | 133 | 133 | 意外险 | 133 | 0 | 240 | 97.6 |
| 2020 | 162 | 162 | 意外险 | 162 | 0 | 240 | 98 |

**（三）集团化办学情况**

我校暂未开展集团化办学。

五、社会贡献

**（一）技术技能人才培养**

**1.学生获奖情况**

2019年至今，我校分别组织学生参加了重庆市护理技能竞赛和养老护理大赛，但是由于经验缺乏均没有获奖，我们将在今后的培训中加大力度，主动向兄弟学校学习，争取创造佳绩。

**表36 2019-2020年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）**

| **序号** | **竞赛类型** | **获奖专业名称**  **（简写）** | **一等奖** | | **二等奖** | | **三等奖** | | **合计** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| 1 | 国家职业院校技能大赛 | 无 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 行业职业院校技能大赛 | 无 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 市职业院校技能大赛 | 无 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 其他竞赛 | 无 |  |  |  |  |  |  |  |

**2.毕业生质量**

我校于2019年4月经市教委批准成立(渝教计函[2019]4号)开办医药卫生类护理专业，现今没有毕业学生。

**表37 2019-2020年学生就业区域分布情况一览表**

| **年度** | **毕业学生数**  **（人）** | **直接就业数**  **（人）** | **市内就业数** | | **市外就业数** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **数量（人）** | **比例（%）** | **数量（人）** | **比例（%）** |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |
| **年度** | **对口就业率**  **（%）** | **初次就业**  **月收入（元）** | **创业率**  **（%）** | **企业对毕业生的满意度（%）** | | |
| 2019 |  |  |  |  | | |
| 2020 |  |  |  |  | | |

**（二）社会服务**

**1.培训服务**

学校始终将为社会服务视为工作职责，认真完成培训任务。2019年，我校承接了垫江县 2019 年基层卫生人才能力提升培训项目，提高了基层卫生人员的全科医学理念和常见病、多发病的诊疗能力以及实际操作能力，促进了基层卫生人员管理水平和技术能力的提升，提升了群众的获得感、满意度和对基层医疗卫生服务的利用率。

2020年，我校承接了垫江县2020年乡村医生全员大轮训项目，提升了垫江县乡村医生的临床基本技能、实用技术和各种慢病管理的方法，进一步提高了乡村医生管理服务能力和技术水平。

**表38 2020年社会培训及服务统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **承担社会培训项目**  **名称** | | **项目来源** | **性质**  **（公益/有偿）** | **培训人数**  **（人）** | | **培训天数**  **（天）** | **培训形式** |
| 垫江县2019年基层卫生人员能力提升培训 | | 垫江县卫生健康委员会 | 公益 | 7 | | 176 | 实践（与县医院、中医院合作） |
| 垫江县 2020 年乡村医生全员大轮训 | | 垫江县卫生健康委员会 | 公益 | 667 | | 7 | 理论+实践（与各乡镇卫生院合作） |
| **涉农培训人数（人次）** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **街镇、社区、乡村社区教育参与情况** | | | **学习型城市、学习型组织建设参与情况** | | | | |
| **项目/事项名称** | **参与人次** | | **项目/事项名称** | | **参与人次** | | |
|  |  | |  | |  | | |

**2.技术服务**

2020年，我校按照《垫江县卫生健康委员会关于印发垫江县2020年乡村医生全员大轮训项目实施方案的通知》的文件精神和要求，认真开展专业技术技能咨询，内容以培训高血压、糖尿病、脑卒中等常见慢性病诊治，儿科常见病、中医诊疗技能等常见病和多发病的诊断、治疗和预防为重点。大力提高了乡村医生对常见慢性病的管理和健康教育、常见诊疗技术操作规范、中医诊疗技能和公共卫生服务技能等技术技能。

**表39 2020年技术服务统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **技术服务项目/事项** | **服务人数**  **（人）** | **性质**  **（公益和有偿）** | **服务天数**  **（天）** | **服务形式及效果** |
| 垫江县乡村医生培训 | 667 | 公益 | 3 | 理论讲解 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.文化传承**

学校围绕立德树人的根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿始终，在语文、历史、政治学科专业和课程中增加中华优秀传统文化的内容，加强中华优秀传统文化相关学科建设。丰富拓展校园文化，加强学校社团文化建设，推进书法、高雅艺术、传统体育（太极拳、八段锦）等进校园，抓好传统文化教育成果展示活动，增强了青年学生的国家认同、民族认同、文化认同感。

**（三）对口支援**

**1.精准扶贫**

（一）扎实开展精准脱贫政策“回头看”；不断强化普惠政策精准对接；坚持“送政策、送温暖、送服务”；实施精准扶贫，应当落实帮扶到户责任。

 （二）切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心谈话，了解帮扶对象的性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。解决他们生活、学习中遇到的困惑，帮助他们克服学习中的困难，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，深入关心帮扶对象的生活状况，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的三观，促进他们健康成长。

**表40 2020年精准扶贫进行一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **精准扶贫、美丽乡村建设参与情况** | | **贫困家庭、贫困学生帮扶情况** | |
| **项目/事项名称** | **参与人次** | **项目/事项名称** | **帮扶人次** |
| **白鹤村** | 5 |  |  |
| **尖岩村** | 4 |  |  |
| **尖岩村** | 3 |  |  |
|  |  |  |  |
| **精准扶贫、美丽乡村建设参与情况** | | **贫困家庭、贫困学生帮扶情况** | |
| **项目/事项名称** | **参与人次** | **项目/事项名称** | **帮扶人次** |
|  |  |  |  |

**2.对口帮扶**

学校于2020年与垫江中超医院、重庆双百年养老产业有限公司签订了校企帮扶协议，定期对两家企业职工开展职业技能理论培训与实训指导，本年度培训企业职工40余人，两家企业在行业技能水平上明显提升。

**表41 2020年对口帮扶一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **校际帮扶情况** | | **校企帮扶情况** | |
| **项目/事项名称** | **本校参与人次** | **项目/事项名称** | **帮扶企业数** |
| 无 | 0 | 提升企业职工技能水平 | 2 |

**3.服务抗疫**

学校隶属于垫江县卫生健康委员会，举办医药卫生类专业，自2020年1月新冠肺炎疫情爆发开始，按照上级部门安排部署，全校师生积极参与疫情防控工作。三名往届毕业生（护士）驰援武汉一线参与疫情防治；副校长任建元、纪委书记章小琴、副校长陈云三名校领导到社区报到，参与疫情防控、排查；党委书记杨德钱作为重庆市新冠肺炎医疗救治专家组成员，于1月26日到垫江县人民医院、2月24日到黔江中心医院参与新冠肺炎病人救治工作近一个月；副校长蔡国强于2月11日作为重庆市第七批援鄂医疗队队长带领26名队员紧急驰援武汉疫区救治危重患者的定点医院，经过2月的工作，该同志与队员同舟共济、科学防治，以精湛的医术、科学的护理，与时间赛跑，与病魔决战，通过共同的努力，共收治新冠肺炎危重患者126名，实现治愈率达94%，实现病区危重患者46天“零死亡”，得到重庆市卫健委和重庆市援鄂指挥部的高度肯定，赢得了湖北人民和病患的交口称赞，医疗队收到感谢信78封，感谢锦旗5面。该同志先后被CCTV-13频道、央视新闻“我的同乡英雄”栏目、人民政协报、农工党中央、重庆市统战部、重庆市统一战线、农工党重庆市委等报道15次；被重庆市卫生健康委评为“重庆好医生、重庆好护士”2020年第一季度“战疫英雄”。2020年5月，被重庆市总工会授予重庆市“五一劳动奖章”获得者。

六、举办者履责

**（一）办学经费**

我校为全额拨款事业单位，学校的主要收入为财政拨款收入；2019年我校收到财政拨入经费1183.1万元，其中基本支出经费657.87万元，项目支出经费525.23万元。截止2020年12月初，我校收到财政拨入经费1003.92万元，其中基本支出经费752.03万元，项目支出经费251.89万元。

**表42 2019-2020年办学经费收入情况一览表（单位：万元）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **生均财政拨款** | **项目经费** | **学费收入** | **其他收入** | **总计** |
| **2019** | 0 | 525.23 | 35.1 | 0 | 560.33 |
| **2020** | 19.62 | 171.63 | 63.9 | 0 | 255.15 |
| **总计** | 19.62 | 697.26 | 99 | 0 | 815.48 |

**2.经费支出**

2019年我校一般公共预算财政拨款支出1183.85万元。其中教学改革及研究费3万元，占0.25%；日常教学经费631.27万元，占53.3%；师资队伍建设费7.91万元，占0.67%；实训设备119.66万元，占10.1%；图书购置39.6万元，占3.3%；校园基础设施建设费346.71万元，占29.3%；其他支出35.7万元，占3%。2020年我校一般公共预算财政拨款支出892.1万元。其中教学改革及研究费5万元，占0.56%；日常教学经费689.03万元，占77.2%；师资队伍建设费5万元，占0.56%；实训设备60.6万元，占6.8%；校园基础设施建设费106.3万元，占11.9%；其他支出26.17万元，占2.9%。

**表43 2019-2020年办学经费支出情况一览表（单位：万元）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **教学改革及研究费** | **日常教学经费** | **师资队伍建设费** | **实验实训设备购置费** | **图书**  **购置费** | **校园基础设施建设费** | **其他**  **支出** | **总计** |
| **2019** | 3 | 631.27 | 7.91 | 119.66 | 39.6 | 346.71 | 35.7 | 1183.85 |
| **2020** | 5 | 689.03 | 5 | 60.6 | 0 | 106.3 | 26.17 | 892.1 |
| **总计** | 8 | 1320.3 | 12.91 | 180.26 | 39.6 | 453.01 | 61.87 | 2075.95 |

**（二）政策措施**

**1.人事与分配制度改革**

学校于2020年9月开始实行政教分设，学校教职工除校领导外，分设管理岗和教学岗，按科室归口管理。职能科室10个，每个科室设负责人1名，根据科室、部门工作事务及工作量配备相应管理干事或工作人员。另根据学校工作需要设置校团委书记和副书记各1名、监察督导专干1名及教研组4名，校团委负责学校共青团工作、学生第二课堂管理工作、配合学生科工作；监察督导专干负责学校纪检监察及教学教研督导工作；各教研组归属教务科管理，负责所属课程任课教师教学教研工作。教学岗职工按承担课程分类归属教研组管理；班主任除按归口科室直接管理外，同时服从学生科管理。

为切实发挥绩效工资的激励作用，充分调动教职工积极性，坚持向关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜的思想，本着优绩优酬、兼顾公平、体现职级和岗位差异的原则，于2018年4月26日制定了《重庆渝东卫生学校绩效工资分配方案》（渝东卫校发〔2018〕20号），保障了职工基本利益。

**2.学校改革发展政策支持**

2019年4月经重庆市教育委员会批准为医药卫生类全日制普通中专学校。2016年12月垫江县编委核定我校财政全额拨款事业编制75名，截止2020年12月，通过公招、考核招聘及遴选等面向社会公开招录在编教职工61人。

七、特色创新

见重庆市渝东卫生学校中等职业教育年度质量报告案例。

八、主要问题和改进措施

**1.主要问题**

（1）师资队伍建设力度不够：一是专任教师专业结构不合理，在护理、中医药两大专业上，教师欠缺；二是职称结构分布不合理，以初级职称为主，中高级职称偏少；三是双师型教师比例不足；四是对教学骨干、学科带头人培养力度不够、教学名师培养不够；造成以上现象的主要原因是由于我校为新建学校，在教师队伍建设上缺乏系统、长远的规划。

（2）教学质量有待提高：一是教学常规管理力度不够；二是理实一体化教学推进力度不够；三是教学质量考核制度仍有待完善；四是学生执业技能考试及高考质量有待提高。原因在于学生综合素质有待提高、教学管理经验不足，办法、措施积累少；教学管理团队对学习重视程度不够、创新思维不强。

（3）信息化建设不完善：学校在智慧校园建设上财政投入及自筹经费不足。

（4）校企合作、产教融合力度不够：由于建校时间短，专业具有特殊性且数量局限，校企合作局限性较强，缺乏深层次的工作开展。

**2.改进措施**

（1）优化师资队伍建设：加强师资队伍建设，优化人才队伍培养机制，加强人才梯队建设，加大人才引进力度，强化校本培训，力争在2021年底在师资结构、队伍数量上更加合理，双师型教师比例达到60%，校本培养教学骨干、学科带头人4名。

（2）不断强化教学质量：加强教学常规督促、管理，改善实训教学条件，建设标准化理实一体综合教室，优化教学质量考核制度，力争在2021年学生执业技能考试通过率为78%，高考录取率达95%。同时强化班主任及思政课教师管理，提升德育教育能力，加强心理健康教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

（3）加大信息化建设力度：保障经费投入，力争2021年底完成功能完整的智慧化校园建设。

（4）推进“三教”改革，深化校企合作，强化1+X证书制度落实，推动国家职业教育改革实施方案落地见效。

九、其他方面情况说明

无。